

Принят на педагогическом совете
протокол №1 от 28.08.2025
председатель пед.совета
_____ Г.Г.Хафизова

Утвержден и введен в действие
Приказ № 28 от 28.08.2025
Заведующий МБДОУ д\с
д/с «Каенкай»
_____ Г.Ф.Юнусова

**План работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Шуганкинский детский сад «Каенкай»
на 2025-2026 учебный год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
I. Анализ работы за 2024-25 учебный год.....	5
1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.....	5
1.2. Результаты освоения основной образовательной программы ДООУ по направлениям.....	7
Анализ речевого развития.....	7
Анализ познавательного развития.....	8
Формирование математических представлений.....	9
Развитие представлений об окружающем мире и о себе.....	10
Анализ художественно - эстетического развития.	9
Анализ музыкального развития.	11
Анализ социально-коммуникативного развития.....	11
1.3. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДООУ.....	12
1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагог.....	13
1.5.Взаимодействие с родителями воспитанников.....	14
1.6.Административно -хозяйственная работа.....	14
1.7. Анализ взаимодействия ДООУ с социальными партнерами.....	15
1.8. Контроль за педагогической деятельностью за 2024-25 учебный год.	16
1.9.Проблемы и перспективы развития.....	17
1.10. Мероприятия, направленные на решение годовых задач.....	18
II.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	19
2.1.Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.....	19
2.2. Самообразование педагогов.....	19
III . ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА.....	19
3.1.Общее собрание коллектива.....	18
IV.ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.....	20
4.1.Консультации для воспитателей	22
4.3. Изучение ,обобщение и распространение передового педагогического опыта.....	23
V . ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ.....	23
5.1.Оперативный контроль.....	23
5.2. Тематический контроль.....	24
VI.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИУМОМ.....	24
6.1. Консультации для родителей.....	24
6.2.Родительские собрания.....	24
6.3.Праздники и развлечения.....	25
VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	26
ПРИЛОЖЕНИЯ	27
Расписание ООД.....	28
План работы по оздоровлению воспитанников.....	32
План работы родительского комитета.....	35
Взаимодействие с социумом.....	36
Режим дня в теплый период года.....	37
Режим дня в холодный период.....	38

Введение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Шуганкинский детский сад «Каенкай» функционирует с 1983 года. В целях оптимизации бюджетных средств дошкольное учреждение переведено в здание средней школы. МБДОУ детский сад «Каенкай» осуществляет свою деятельность на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа от 30 августа 2013 года N 1014 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устава МБДОУ-детский сад «Каенкай», утверждённого в новой редакции постановлением Исполнительного комитета Муслюмовского муниципального района от 18 июля 2024 г. № 324;
- Лицензии осуществление образовательной деятельности Серия 16Л01 № 9807 от 16 октября 2017 года.

Юридический адрес 423973, ТР, Муслюмовский муниципальный район, д. Шуганка ул.,Ленина д.№ 23 .

Электронный адрес: DShug.Mus@ tatar.ru

Учредитель - Исполнительный комитет Муслюмовского муниципального района

Заведующий ДОУ: Юнусова Гузалия Фахразыевна, образование высшее, педагогический стаж 39 лет, в должности заведующего ДОУ 26 лет

Воспитатель-Хафизова Гулия Габделхаевна, образование: высшее,стаж педагогической работы 11лет.

Режим работы ДОУ:МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 -16.00

Выходные: суббота,воскресенье, праздничные дни.

В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционировала 1 разновозрастная группа, количество детей 5 . Коллектив МБДОУ детский сад «Каенкай» работает по Федеральной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования . Обучение детей

русскому языку осуществляется по учебно-методическому комплекту (УМК), разработанному коллективом авторов под руководством С.М.Гафаровой. Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию

- на курсах повышения квалификации;
- на районных методических объединениях.

В ДОУ организуются педагогические советы и консультации для воспитателей и родителей.

Педагогический коллектив

Таблица1

год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшее образование	2/100%	2/100%	2/100%

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде (табл.2).

Таблица2

Учебный год	Всего педагогов	воспитатели	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
			до 30	30--40	40-50	свыше 50	высшее	средне-специальное	до 5	5-10	10-20	свыше 20
2024-2025	2	1	0	0	0	2	2	0	0	0	1	1

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив ДОУ представляют:

Таблица3

№ п\п	ФИО	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж
1	Г.Ф.Юнусова	заведующий	высшее	-	39 года
2	Г.Г.Хафизова	воспитатель	высшее	-	11лет

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

I. Анализ работы за 2024-25 учебный год.

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Охрана и укрепление здоровья детей является первоочередной задачей для всех сотрудников ДООУ. Следует отметить, что работа в ДООУ проводится по следующим направлениям: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, праздники и развлечения, витаминизация третьих блюд, профилактическая работа, вакцинация по плану, медицинский осмотр и диспансеризация работа с родителями и педагогами.

Для решения поставленных задач в ДООУ проводилась система физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- спортивные досуги, праздники;
- утренняя гимнастика;
- игровые побудки после сна;
- физ. минутки;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями
- оздоровительный бег (старшие группы) (в тёплый период);
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- контроль за одеждой детей, соответствием мебели ростовым показателям, соблюдением режима в течение дня;
- Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе.

В режим дня включены дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между учебными занятиями, в упражнениях после дневного сна, в физкультурные занятия, а также индивидуальную работу.

Педагогами активно используется пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Физическое воспитание представляет собой комплекс разнообразных средств, способствующих гармоничному развитию ребенка. Оно направлено на формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, формирование у ребенка потребности в здоровом образе жизни. Обязательный компонент физкультурно-оздоровительной работы – утренняя гимнастика. В течение учебного года дети занимались гимнастикой систематически. Комплексы составлялись с

учетом возрастных особенностей детей каждой возрастной подгруппы, как и продолжительность утренней гимнастики. В теплый период времени гимнастика выполнялась на свежем воздухе. Содержание физкультурно-оздоровительной работы в течении года состояло из спортивных развлечений, досугов, подвижных игр (в группе, на прогулке), физкультурных минуток на занятиях, совершенствования основных движений на прогулке и во время самостоятельной деятельности детей, гимнастики для глаз, занятий в группе. В рамках ОО ФК формируются и совершенствуются двигательные навыки, навыки основных движений – ходьба, бег, лазанье, прыжки, метание. Во время проведения НОД включаются элементы профилактической гимнастики на улучшение осанки, предупреждение плоскостопия детей. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Эта работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

Для эффективного оздоровления и совершенствования детского организма, повышения его работоспособности, развития защитных сил от неблагоприятных факторов внешней среды, в детском саду используются разнообразные формы и методы работы:

Формы и методы работы

№	Формы и методы	Содержание
1	Обеспечение здорового ритма жизни	-щадящий режим (адаптационный период); - гибкий режим; - организация микроклимата;
2	Физические упражнения	- утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительные занятия; - подвижные и динамичные игры; - профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки); - спортивные игры; - оздоровительный бег
3	Гигиенические и водные процедуры	-умывание; -мытье рук; -игры с водой; - обеспечение чистоты среды;
4	Световоздушные ванны	-проветривание помещений (в том числе сквозное); - прогулки на свежем воздухе - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха
5	Активный отдых	- развлечения, праздники; - игры-забавы;
6	Питание	- сбалансированное питание
7	Музыкотерапия	- музсопровождение режимных моментов; - музоформление фона занятий; - музтеатральная деятельность; - хоровое пение (в том числе звуковое)

Таблица 4

Для успешного осуществления работы в ДОУ созданы следующие условия: имеется спортивная площадка, согласно норм СанПиНа, третье занятие проводится на свежем воздухе. В группе имеются пособия для подвижных игр, занятий физкультурой.

Анализ эффективности физкультурно - оздоровительной работы

Анализ за последние три года показывает, что динамика заболеваемости в детском саду снизилась, о чём свидетельствует сравнительный анализ.

Таблица 5

Подгруппы	Количество пропущенных дней одним ребенком по болезни		
	2022г.	2023г.	2024г.
Дети до 3 лет	0	0	0
Дети с 3 до 7 лет	2	2	2
ИТОГО:	1	2	2

В то время как по муниципальному району заболеваемость – 2,7

Данные таблицы свидетельствуют о том, что , пропущенных дней одним ребенком по болезни в прошедшем учебном году мало, но это не говорит о том, что исчезли проблемы в этой области. В большинстве случаев это вспышки острых респираторных заболеваний.

В ДОУ своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием МБДОУ, проводились консультирования сотрудников. Осуществлялась витаминизация и профилактика простудных заболеваний. Вопросы здоровья детей обсуждались на педагогических совещаниях и на родительских собраниях.

Результаты показали, что воспитатели уделяют большое внимание физической культуре и оздоровительной работе, используют разнообразные формы и методы. Родители с интересом включаются в оздоровительную работу.

Анализ заболеваемости был представлен на итоговом педагогическом совете. Анализ оздоровительной работы ДОУ показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом ДОУ, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой и оздоровительным мероприятиям. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы и воспитатели используют их в полной мере. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы.

В ДОУ реализуется следующий комплекс оздоровительных мероприятий:

- закаливание
- «С» - витаминизация
- диспансеризация детей
- профилактические осмотры
- Воспитателями создаются условия для различных видов двигательной активности, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, проводятся тематические беседы о значении здорового образа жизни.
- Активно проводится работа с родителями

На информационном стенде для родителей освещаются вопросы оздоровления детей, проводились консультации на тему:

«Физкультурно-оздоровительная работа с детьми»,
«Чтобы чисто говорить надо с пальцами дружить» и беседы с родителями

Группа здоровья детей.

Таблица 6

год / группа здоровья	2022г.	2023г.	2024г.
первая	6	4	3
вторая	2	2	2
всего детей	8	6	5

Итоги диагностирования детей по овладению физическими навыками и основными видами движений позволяют отметить значительный рост знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы

Вывод:

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню физического развития.

Снижение заболеваемости подтверждает результативность оздоровительной и профилактической работы с детьми.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: питьевой, световой, воздушный режимы соответствуют нормам.

Совершенствовать формы работы с родителями по проблеме профилактики детской заболеваемости посредством следующих форм: размещение информации на стенде, на сайте, индивидуальные консультации о закаливании детей.

1.2. Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ по направлениям.

Анализ речевого развития.

В течение года два раза в неделю проводилась работа по УМК «Туган телдә сөйләшәбез», в которой реализуются три образовательные области – познание, социализация и развитие речи. Также два раза в неделю ведется работа по УМК «Изучаем русский язык». В течении года с педагогами проводилась методическая работа по усвоению этих областей:

- ✓ консультации об особенностях развития речи детей;
- ✓ практические занятия, на которых проигрывались все игры и игровые упражнения, предусмотренные программой;
- ✓ наблюдения в группах;

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи.

Совместная деятельность с детьми по развитию речи в младшей подгруппе проходили в форме занимательной увлекательной игры, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. Со старшими дошкольниками проводилась большая работа над звукопроизношением, формированием правильного звуко и словопроизношения. Дети

понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели уделяли внимание развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

Педагоги использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения. Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы.

В ДОУ созданы условия для речевого развития:

- ✓ Развивающая среда.
- ✓ Наличие дидактических речевых игр.
- ✓ Достаточное количество дидактического материала
- ✓ Оборудование для театрализованных игр, игр - драматизаций.

Работа проводилась в полном объеме. Весь необходимый методический материал имеется.

Решая задачи ознакомления с художественной литературой и развития речи, педагоги проводили:

- ✓ Непосредственно образовательную деятельность.
- ✓ Совместную деятельность детей и взрослых.
- ✓ Самостоятельную деятельность детей.

В процессе непосредственно образовательной деятельности и в режиме дня воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений, побуждали к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов.

Чтобы способствовать развитию воображения детей, их свободной фантазии воспитатели привлекали детей к освоению театрализованной деятельности.

В группе достаточно игрового материала, материала изготовленного самими воспитателями для разыгрывания сказок.

Анализ познавательного развития. Формирование математических представлений.

Важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. ФЭМП в дошкольном учреждении ведется по методическому пособию Помораева –Позина. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знако-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);
- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

В младшей группе начинается работа с самого простого: классификации предметов по разным признакам в игровой форме.

В старшей подгруппе складываются умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимость процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными исследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей;

осваивали счет. Дети усваивали представления о числе, как точке числовой прямой, отрицательных числах, измерении, сохранении количества и т.д.

В подготовительной подгруппе воспитатель использовала методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Учебный материал подавался в сравнении, сопоставлении и побуждал детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов.

Развитие представлений об окружающем мире и о себе.

В течение года воспитатели давали эти представления для детей в форме игры, экспериментирования и в увлекательных беседах, рассказывая детям о строении тела человека, знакомя их с природой, сменой времен года, давая первые экологические представления. В зависимости от цели занятия и источника получения информации они проводили информационные занятия, познавательные практикумы и итоговые мероприятия. Развивая познавательную сферу дошкольника, педагоги учитывали специфику мировосприятия ребёнка. Дети играли с водой, песком, магнитом, воздухом, делая при этом простейшие опыты, позволяющие судить о свойствах этих объектов, работали с моделями.

Такая работа позволяла рассмотреть структуру природных объектов, установить связи между компонентами, их последовательность, сделать элементарные выводы.

Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека.

Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице.

В течение года проводилась работа по ознакомлению и обучению дошкольников с правилами дорожного движения.

У воспитанников детского сада уровень представлений об окружающем мире достаточный для ориентировки в нем. Дети любознательны, активны, они научены сравнивать объекты, выделять главные и второстепенные признаки, отвечать на самые разнообразные вопросы,

рассуждать, а также самостоятельно формулировать вопросы, пользоваться несложными наглядными моделями, схемами при решении ситуаций.

Вывод: Для познавательного развития дошкольников созданы все условия. Имеются дидактические игры, счетный и раздаточный материал. По итогам диагностики воспитанники показывают хорошие результаты. Уровень освоения программы на хорошем уровне.

Анализ художественно - эстетического развития.

Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству.

Работа по художественно-эстетическому развитию ведется два раза в неделю. Организовывались различные выставки поделок, детских рисунков, также конкурсов с участием родителей, где родители активно принимали участие.

Вывод: В дошкольном учреждении созданы условия для художественно-эстетического развития. Уровень освоения программы на хорошем уровне.

Анализ музыкального развития.

В течение года проводилась музыкальная образовательная деятельность. Педагог тщательно продумывал планирование, составлен перспективный план.

Детей знакомили с музыкальными произведениями на татарском и русском языках, с основными чертами музыки родного края, других народов мира.

Вывод: В дошкольном учреждении созданы условия для художественно-эстетического развития. Дети выступают с концертами перед жителями деревни, умеют читать стихи, знают песни и танцы.

Анализ социально-коммуникативного развития.

В этой сфере происходит развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей.

Социальное развитие осуществлялось в ходе целенаправленного, организованного педагогического процесса в ДООУ.

Главной задачей работы является создание условий для обеспечения благоприятного эмоционального самочувствия детей в семье и дошкольном учреждении.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведения итога дня обсуждают с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования

и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФОП ДО. Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по программам: Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Москва: Мозаика Синтез, 2015 г), Федеральной Образовательной П

программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шуганкинский детский сад «Каенкай» Муслумовского муниципального района РТ», Обучение родному языку “Туган телдә сөйләшәбез” учебно-методический комплект, авторы Хазратова Ф.З.; учебно-методический комплект «Изучаем русский язык» (Материалы для изучения русского языка татароязычными детьми), авторы Гаффарова С.

М., Г.З.Гарафиева; мэктапкэ эзерлек төркемнәре өчен укыту-методик комплекты «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр элифбасы» - «Авазларны уйнатып», авторы - Шаехова Р. К. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. Диагностика выявления уровня усвоения детьми программных требований проводилась на основе программы М.А. Васильевой «Воспитание и обучение детей в детском саду»

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных требований.

Вывод : В целях повышения уровня выполнения программы, в будущем году намечено больше внимания, уделять познавательному, речевому развитию детей. В системе проводить работу по экспериментальной деятельности, шире использовать проектную деятельность для развития познавательных интересов детей. Продолжить работу по проекту «Агро-детский сад»

1.3. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДООУ.

В 2024-2025 учебном году из ДООУ поступил в школу один воспитанник.

Анализ наблюдений за выпускниками ДООУ показал, следующие результаты:

Таблица 8

Показатели развития ребенка		Проявление в поведении		
		иногда	часто	почти всегда
Познавательные, речевые				
1	Проявляет познавательную активность (задает вопросы и стремится к поиску ответов, склонен наблюдать и экспериментировать)		+	
2	Пересказывает прочитанный ему незнакомый текст			+
3	Умеет составить рассказ по картинкам (по серии из 4 картинок)			+
4	Умеет оперировать числами натурального ряда			+
5	Умеет строить полноценный ответ на заданный вопрос			+
6	Правильно выполняет фонематический анализ слова			+
Социально – коммуникативные				
1	Может включиться в совместную деятельность со взрослым и сверстниками, не мешая своим поведением другим			+
2	Имеет друзей (друга) и умеет выстраивать позитивное общение			+
3	Умеет внимательно слушать, не перебивая взрослого			+
4	Принимает и соблюдает правила поведения в обществе			+
5	Принимает и соблюдает нравственные нормы			+

6	Пользуется правилами вежливости			+
7	Владеет навыками самообслуживания			+
Регулятивные				
1	Умеет доводить начатое дело до конца, действовать по алгоритму и сравнивать результат с образцом (конструирование)			+
2	Умеет слышать и выполнять словесную просьбу взрослого			+
3	Умеет сдерживать отрицательные эмоции			+

Из таблицы 7 видно, что у выпускника ДОО высокий уровень развития интегративных качеств. Такие показатели позволяют сделать предположение о том, что значительное влияние на развитие интегративных качеств выпускника ДОО оказывают конкретные психолого-педагогические условия, созданные в группе. Диагностика уровня подготовки выпускника детского сада к школе показала готовность ребенка к обучению в школе. Анализ знаний предыдущих выпускников детского сада показывает, что первоклассники хорошо успевают в школе

Вывод: Работу по подготовке детей к школе (включая работу с педагогами и родителями воспитанников) считаем удовлетворительной.

1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

В МБДОУ Шуганкинский детский сад «Каенкай» повышение квалификации педагогов осуществляется по следующим направлениям:

- 1.Участие в работе районных МО
- 2.Участие в муниципальных и базовых конкурсах

Цель:

Повышение профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФОП ДО

Задачи:

- 1.Повышать профессионализм педагогов посредством прохождения курсовой подготовки.
- 2.Организовать участие педагогов в работе районных методических объединений .
- 3.Организовать участие педагогов в конкурсах различного уровня.

В 2024 -25 учебном году в МБДОУ осуществляли свою профессиональную деятельность 1 педагог, т.е. 100%.

Вывод: Обеспечить дальнейшее повышение профессионального мастерства педагогов и участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня, в том числе республиканского .

1.5.Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Каенкай» строит по принципу сотрудничества. В системе работы с родителями решаются следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; постановка совместной работы решения

здоровьесберегающих задач; привлечение родителей в воспитательно – образовательный процесс.

№ п/п	Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнение
1.	2.	3.	4.
1.	Общие родительские собрания	2	2/100
2.	Консультация для родителей	5	5/100

Планируемая работа проводилась в полном объеме. В течение года прошло два общих родительских собрания (октябрь, май). Хочется отметить активность посещения родителей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

На будущий год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДООУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержания эмоциональной связи.

Вывод: в МБДОУ «Каенкай» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности дошкольного учреждения

1.6.Административно -хозяйственная работа.

В дошкольном учреждении административно хозяйственная работа организовывается с обслуживающим персоналом ДООУ в соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. В течение 2024-2025 учебного года ни одна работа не проведена без инструктажа педагогического и обслуживающего персонала, ни одна работа не проведена без личного участия администрации ДООУ. В прошедшем учебном году заменено освещение в игровой и на кухне, в приемной ДООУ. Заменяли окна в спальне.Силами сотрудников детского сада проведен косметический ремонт игровой комнаты,склада,спальни. Проведена большая работа по благоустройству, озеленению и уборке территории образовательного учреждения и подготовке его к началу учебного года

1.7. Анализ взаимодействия ДООУ с социальными партнерами.

На дошкольное образовательное учреждение в современных условиях развития нашего общества возлагаются очень ответственные социальные задачи - воспитывать и готовить к жизни то поколение людей, труд и талант, инициатива и творчество которых будут определять социально-экономический, научно-технический и нравственный прогресс российского общества нового столетия.

Социальными партнерами МБДОУ Шуганкинский детский сад являются:

- -Семья воспитанников
- -ФАП
- -Библиотека
- -СДК
- -Сельское поселение

Данная модель предполагает активное участие всех участников социального партнерства: педагогов, детей, родителей, культуры, здравоохранения и т.д.

Основными принципами сотрудничества являются:

- Установление интересов каждого из партнера;
- Совместное формирование целей и задач деятельности;
- Осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем;
- Выработка четких правил действий в процессе сотрудничества;
- Значимость социального партнерства для каждой из сторон
- Условиями эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами выступают:
- Открытость ДОУ
- Установление доверительных и деловых контактов
- Использование образовательного и творческого потенциала социума
- Использование активных форм и методов общения

ДОУ и социальными учреждениями ежегодно разрабатывается план мероприятий по осуществлению совместной деятельности. Приоритетным направлением является: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Интеграцию социального партнерства мы осуществляем через призму интересов семьи, как первичного пространства социализации ребенка дошкольного возраста - возраста, когда его эмоциональный и социальный опыт зависит, прежде всего, от семейных связей, качества детско-родительских отношений, педагогической компетенции родителей. Для организации взаимодействия с родителями выстраиваем следующую систему работы. В основе этой системы — изучение семей воспитанников, через анкетирование (возраст, образование, профессия, хобби, образовательные запросы родителей.)

Анализ этой работы и определяет дальнейшее взаимодействие с семьями воспитанников, организованное по двум взаимосвязанным направлениям.

Первое направление – включает индивидуальные и наглядно-информационные формы работы. Педагогом посещаются семьи воспитанников, организуются индивидуальные беседы, консультации. Просвещение родителей, передача им необходимой информации по тому или иному вопросу, организует через родительские собрания, выпуск информационных стендов, памяток, оформление фотовыставки, выставки детских работ.

Второе направление – включает коллективные формы работы, которые обеспечивают организацию продуктивного общения всех участников образовательного пространства. С этой целью проводятся такие мероприятия, которые включают родителей и детей в общее интересное дело. Педагогом используются соответствующие формы взаимодействия: совместные праздники, развлечения, конкурсы, выставки творческих работ родителей и детей, проведение акций. Родители принимают активное участие в создании предметно-развивающей среды группы: изготовление пособий, атрибутов для организации сюжетно-ролевых игр. Реализация такой системы способствует включению родителей в единый воспитательный коллектив ДОУ.

Основные формы организации социального партнерства:

- Совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни: «День здоровья», спортивные праздники,

- конкурс знатоков ПДД, организация и проведение недель безопасности, участие в конкурсе «Папа, мама, я - спортивная семья».
- Активной формой организации социального партнерства является разработка и реализация совместных проектов, акций. Были проведены совместные акции «Кормушка», «Делаем вместе домик для птиц».

1.8. Контроль за педагогической деятельностью за 2024-25 учебный год.

Одной из функций работы администрации в дошкольном образовательном учреждении является осуществление контроля и анализа учебно-воспитательного процесса работы. Контроль осуществляется в детском саду регулярно, охватывает весь спектр деятельности педагогов.

В дошкольном учреждении проводилось два вида контроля:
- оперативный,

- тематический;

Тематический контроль проводился с целью всестороннего изучения деятельности воспитателя в работе с воспитанниками, выявлению методов и приемов работы, уровня планирования работы, выявления в работе положительных и отрицательных сторон, и с целью выполнения годового плана работы. Осуществляя контроль за педагогическим процессом, велось наблюдение за педагогическим процессом, в ходе которого изучали документацию, беседовали с детьми и педагогами, анализировали детские работы.

В 2024-25 учебном году по плану проведено 8 оперативных и два тематических контроля

На контроль были поставлены все разделы воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении, а также вопросы охраны жизни и здоровья детей в условиях детского сада. Проверка выявила следующие результаты:

Положительные стороны:

1. У воспитателя хороший уровень знаний методики дошкольного воспитания и обучения
2. В детском саду созданы условия для воспитания и образования детей
3. Уровень развития детей соответствует возрастным особенностям детей данного возраста

Отрицательные стороны

Недостаточное количество дидактических и развивающих игр.

Исходя из выводов внутреннего контроля в воспитательно-образовательной, физкультурно-оздоровительной и санитарно-гигиенической работы, педагогический коллектив на 2025 – 2026 учебный год запланировал контроль по образовательной области -развитие речи, познавательное развитие, а также текущие вопросы, стоящие на повседневном контроле

Выводы и рекомендации:

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДООУ и родителей, а также

использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе НОД, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое

внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Для этого:

1. Продолжить работу по реализации «Образовательной программы дошкольного образования».
2. Осуществить одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей.
3. Развивать у воспитанников любознательность, инициативность, способность к творческому самовыражению, коммуникативность, интерес к поисковой деятельности.
4. Поддерживать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.
5. Формировать у детей нравственно-патриотические отношения и чувства сопричастности к семье, родному краю, к городу – малой Родине, к природе и культуре через познание историко-национальных и природных особенностей района, повышать интерес к культурным ценностям и традициям татарского и русского народов.
6. Осуществить тесную взаимосвязь с семьей: привлекать родителей к нравственно-патриотическому воспитанию детей, создать открытую образовательную систему на основе доверительных отношений и сотрудничества (детский сад, семья, социум)

Таким образом, подводя итоги проведенной работы за год, можно отметить, что поставленные задачи были решены в полном объеме силами педагогов, родителей и администрацией ДОУ.

1.9. Проблемы и перспективы развития.

- Пополнение предметно-развивающей среды в группе
- Реализация ФОП ДО.

Обобщив результаты работы педагогического коллектива и результаты обучения воспитанников, в соответствии с «Программой развития учреждения» и с целью обеспечения комплексного подхода к педагогическому процессу, коллектив ставит перед собой следующие основные **задачи на 2025-2026 учебный год:**

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников
- Обеспечение познавательно- речевого, социально- личностного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с ФОП через
 - обновление развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ;
 - проектную деятельность, познавательные занятия, моделирования, проблемные ситуации;
 - повышение качества обучения детей двум государственным языкам РТ, используя в образовательном процессе новые учебно-методические комплекты
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в условиях ФОП ДО.
- Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на формирование нравственно-патриотического и экологического сознания у детей дошкольного возраста через приобщение к культурному наследию с учетом регионально – национального компонента при тесном взаимодействии с семьей.

1.10. Мероприятия, направленные на решение годовых задач

Цель деятельности МБДОУ: построение целостного образовательного пространства ДОО в аспекте реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОПДО).

Задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
 - Обеспечение познавательно- речевого, социально- личностного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с ФОП через
 - - обновление развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ;
 - - проектную деятельность, познавательные занятия, моделирования,
- о проблемные ситуации;
- -повышение качества обучения детей двум государственным языкам РТ, используя в образовательном процессе новые учебно-методические комплекты
 - Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
 - Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
 - Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
 - Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в условиях ФОП ДО.
 - Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на формирование нравственно-патриотического и экологического сознания у детей дошкольного возраста через приобщение к культурному наследию с учетом регионально – национального компонента при тесном взаимодействии с семьей.

II.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1.Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Участие в работе РМО, семинаров, конференций, в работе творческих групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий.
2.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий.
3.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК, журналов «Дошкольная педагогика», «Магариф»	В течение года	Заведующий.
4.	Работа по самообразованию педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и выступлений.	В течение года	Педагоги .

2.2. Самообразование педагогов

Ф.И.О.	ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ
Юнусова Г.Ф.	Нравственно –экологическое воспитание дошкольников
Г.Г.Хафизова	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста»

III . ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

3.1.Общее собрание коллектива

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	1) Основные направления деятельности ДООУ на новый 2025-2026 уч.год 2) Итоги подготовки к новому учебному году. 3)Сведения о кадрах, группах, количестве детей. 4) Обсуждение,Принятие и утверждение локальных актов(по мере необходимости)	Август	Заведующий.
2.	1)анализ заболеваемости за полугодие 2) Проведение инструктажей (по противопожарной безопасности,по охране жизни и здоровья детей) 3)Подготовка к проведению новогоднего утренника 4)Обсуждение и утверждение графика отпусков 5)Действия при угрозе ЧС,учебно тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников.	Декабрь	Заведующий.
	1) Предварительные итоги работы за год 2)Переход на летний режим работы. 3)Инструктаж по охране труда 4)Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Май	Заведующий.

IV.ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Педагогический совет №1 (установочный)

Дата проведения: 28 августа 2025 г

Тема: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году»

Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

Форма проведения: круглый стол

Подготовка к педсовету:**Предварительная работа**

- 1.Ознакомлени с ООП дошкольного образования
- 2.Ознакомление с локальными актами ДОУ

Повестка дня	Ответственный
1.Выбор председателя и секретаря педагогического совета	Заведующий
2.Результаты готовности к новому учебному году	Заведующий
3. Принятие: - годового плана работы на 2025– 2026 уч. г. -годового календарного учебного графика, учебного плана; -расписанияООД; - календарно-тематических планов работы по возрастным группам.	Заведующий

Педагогический совет №2

Дата проведения: 13 ноябрь 2025

Тема: «Развитие познавательно –исследовательской деятельности дошкольников в условиях ФОП ДО.»

ЦЕЛЬ: Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства. Создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих непрерывность образовательного процесса, направленного на развитие интеллектуальных и творческих способностей .

Подготовка к педсовету**Предварительная работа:**

- Тематический контроль «Состояние воспитательно – образовательной работы по познавательному развитию детей »
- Консультация: «Познавательное развитие детей через дидактические игры»
- Консультация: «Познавательное развитие дошкольников через проектную деятельность»

Повестка дня		Ответственный
1	Выполнение решений педсовета № 1	Заведующий Г.Ф.Юнусова
2	Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников	Воспитатель Хафизова Г.Г..
3	Речевое развитие дошкольников через познавательно— исследовательскую деятельность.	Заведующий Г.Ф.Юнусова
4	Проект решения педагогического совета, утверждение, дополнение	Заведующий Юнусова Г.Ф

Педагогический совет № 3**Дата проведения 26.02.2026****Тема: «Организация работы по обучению дошкольников государственным языкам на основе УМК »****Цель:** использование УМК в работе по обучению дошкольников двум государственным языкам .**Форма проведения:** беседа**Подготовка к педсовету**

Предварительная работа:

- 1.Консультация «Использование дидактических игр, рекомендованных УМК в работе с дошкольниками»
- 2.Тематическая проверка «Организация работы по обучению дошкольников государственным языкам на основе УМК »
- 3.Открытые просмотры «Реализация УМК в режимных моментах для качества изучения языка»

Повестка дня		Ответственные
1	Выполнение решений педагогического совета №2	Заведующая Г.Ф.Юнусова
2	Консультация «Использование игровых технологий для организации совместной «партнерской» деятельности взрослого и детей по формированию ранней профориентации детей дошкольного возраста».	Заведующая Г.Ф.Юнусова
3	Итоги тематической проверки «Организация работы по обучению дошкольников государственным языкам на основе УМК	Заведующая Г.Ф.Юнусова
4	Консультация «Использование материалов УМК для формирования языковой среды»	Воспитатель Г.Г.Хафизова
5	Обсуждение и принятие решений педсовета	Заведующая Г.Ф.Юнусова

Педагогический совет № 4**Тема:** «Итоги работы за 2025-2026 учебный год»**Цель:** Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.**Форма проведения:** беседа**Подготовка к педсовету**

- 1.Составление отчетов педагогов о проделанной работе за учебный год
- 2.Подготовка режима дня на летний оздоровительный период
- 3.Анализ работы педагогического коллектива по выполнению годового плана

1	Выполнение решений педагогического совета	Заведующая Г.Ф.Юнусова
2	Анализ работы педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году.	Заведующая Г.Ф.Юнусова
3	Самоанализ педагогов ДОУ -отчет о проделанной работе.	Воспитатель Г.Г.Хафизова
4	5. Основные направления работы на 2026-2027 учебный год. Обсуждение годовых задач на следующий учебный год	Заведующая Г.Ф.Юнусова

5	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	Заведующая Г.Ф.Юнусова
6	Обсуждение и принятие решений педсовета	Заведующая Г.Ф.Юнусова

4.1.Консультации

№	Тема	Дата	Ответственные
1	«Экологические игры в совместно организованной деятельности»	сентябрь	Заведующая Г.Ф.Юнусова
2	«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	октябрь	Заведующая Г.Ф.Юнусова
3	Консультация «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	январь	Заведующая Г.Ф.Юнусова
4	«Организация непосредственно образовательной деятельности (НОД) в соответствии с ФОП ДО»	февраль	Заведующая Г.Ф.Юнусова
5	Консультация «Использование игровых технологий для организации совместной «партнерской» деятельности взрослого и детей».	май	Заведующая Г.Ф.Юнусова
6	«Организация двигательной активности детей в летний период»	май	Заведующая Г.Ф.Юнусова

4.2. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Изучение педагогического опыта работы воспитателей: -подготовка материала, -применение на практике, -участие на семинарах ,РМО, -участие в конкурсах, -распространение информации для родителей.	В течение учебного года.	Заведующий.
2	Обобщение педагогического опыта воспитателей.	Май.	Заведующий.
3	Посещения НОД.	1раз в месяц.	Заведующий.
5.	Совместные мероприятия с социумом.	В течении года	воспитатели

V. ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ

5.1. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

№ п/п	Вопросы на контроле	Срок	Ответственные
1.	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и умений, навыков детей.	В течение года	Заведующий.
2.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	ежедневно	Воспитатели.
3.	Выполнение санитарно-гигиенического режима.	ежедневно	Заведующий.
4.	Система работы с родителями.	октябрь	Заведующий.
5.	Организация питания.	Ежедневно	заведующий
6.	Оснащение группы и готовность к новому учебному году.	Сентябрь.	Заведующий
7.	Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФОП ДО.	ежеквартально	Заведующий.
8.	Двигательная активность детей в режиме дня.	систематически	Заведующий.
10	Культурно-гигиенические навыки детей во время приёма пищи.	систематически	Заведующий.
11	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики.	систематически	Заведующий.
12	Готовность к рабочему дню, соблюдение режима	систематически	Заведующий.

5.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

№	Тема	Дата проведения	Ответственные
1	«Состояние воспитательно-образовательной работы по познавательному развитию детей»	ноябрь	Заведующий
2	«Организация работы по обучению дошкольников государственным языкам на основе УМК	февраль	Заведующий.

VI.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИУМОМ

Цель: формирование семейных ценностей у дошкольников через взаимодействие с семьями воспитанников, определение мотивационной, познавательной, эмоционально волевой готовности к обучению в школе старших дошкольников

6.1. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Наименование	Дата	Ответственные
«Формирование культурно гигиенический навыков у детей 4-5 лет»	Сентябрь	Г.Г.Хафизова
«Нравственное воспитание дошкольника»	ноябрь	Г.Г.Хафизова
Развитие мелкой моторики, как средство формирование речи детей младшего дошкольного возраста	январь	Г.Г.Хафизова
День открытых дверей -Приглашение родителей на открытые просмотры, -Консультации медика ФАП,	В течении года	Заведующий
« Роль родителей в развитии речи детей»	март	Г.Г.Хафизова
« Как научить ребёнка быстро запоминать стихи и рассказы »	май	Г.Г.Хафизова
Тематические встречи,экскурсии в библиотеку,СДК,ФАП	В течении года	Заведующий воспитатель

6.2. РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№	Содержание работы	дата	ответственные
1	Собрание№1 1.Анализ работы дошкольного учреждения за прошедший учебный год. 2.Планирование работы на текущий учебный год. 3.Ознакомление и утверждение локальных актов . 4.Выборы родительского комитета 5.Разное	сентябрь	Заведующий Воспитатель

	Собрание №3. 1.Подведение итогов работы за прошедший учебный год. 2.Как подготовить ребенка к школе? 3.Подготовка к новому 2024-2025 учебному году. 4. Разное	май	Заведующий Воспитатель
--	---	-----	---------------------------

6.3.ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«День знаний»	Сентябрь	Заведующий воспитатель
2	«Сөмбелә »	Октябрь	Заведующий воспитатель
3	«День матери»	Ноябрь	Заведующий воспитатель
4	Новогодние утренники	Декабрь	Заведующий воспитатель
5	«День защитников Отечества». «Вечер ,посвящённый М.Джалилю	Февраль	Заведующий воспитатель
6	«8 Марта женский день». «Навруз»	Март	Заведующий воспитатель
7	«Масленица»	Март	Заведующий воспитатель
8	Тематический вечер,посвящённый Г.Тукая	Апрель	Заведующий воспитатель
9	День птиц «Карга боткасы»	апрель	Заведующий воспитатель
10	Выпускной бал .	Май	Заведующий воспитатель
11	Национальный праздник Сабантуй	Май	Заведующий воспитатель
12	День защиты детей.	Июнь	Заведующий воспитатель
13	«Моя Республика-Татарстан»	Август	Заведующий воспитатель

VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Прием ДОУ к новому учебному году	август	заведующая
2	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	заведующая
3	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.	постоянно	заведующая
4	Подготовка здания к зимнему периоду.	октябрь-ноябрь	заведующая
5	Оформление муниципальных контрактов и договоров	в течение года	заведующая
6	Инвентаризация в ДОУ.		заведующая
7	Составление графика отпусков	декабрь	заведующая
8	Рейд по проверке санитарного состояния группы	1 раз в неделю	заведующая
9	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Приобретение и установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	декабрь	заведующая
10	Техника безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	заведующая
11	Выполнения санэпидрежима в ДОУ	февраль	заведующая
12	Подготовка к весеннему периоду	март	заведующая
13	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	май	заведующая
18	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участка детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Покраска забора, оборудования на участках ДОУ.	май-июнь	заведующая
19	Косметический ремонт детского сада.	июнь-август	заведующая

Заведующий

Г.Ф.Юнусова

ПРИЛОЖЕНИЯ

Принят на педагогическом совете
протокол №1 от 28.08.2025
председатель пед.совета
_____ Г.Г.Хафизова

Утвержден и введен в действие
Приказ № 28 от 28.08.2025
Заведующий МБДОУ
д/с «Каенкай»
_____ Г.Ф.Юнусова

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Мероприятия по защите детей в чрезвычайных ситуациях

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Беседа с педагогами «Дети в чрезвычайных ситуациях»: - обязанности взрослых по защите детей при стихийных бедствиях, при авариях и катастрофах, - организация эвакуации детей, - средства индивидуальной защиты для детей	Сентябрь	Заведующий
2	Консультация «Порядок поведения населения при угрозе или осуществлении теракта»	октябрь	Заведующий
3	Инструктаж по охране труда с сотрудниками	регулярно	Заведующий
4	Занятия по ОБЖ в игровой форме	В течение года	воспитатель
5	Тренировочные занятия по эвакуации из здания детей и работников на случай ЧС согласно плану эвакуации	май	Заведующий, воспитатель,

Мероприятия по предупреждению несчастных случаев и травматизма

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Ежедневные осмотры территории и помещений с целью устранения предметов, угрожающих здоровью и жизни дошкольников	ежедневно	воспитатель
3	Регулярно проводить работу с родителями по предупреждению несчастных случаев и тактике поведения при ЧП (пожаре, террористическом акте и т.д.)	В течение года (при поступлении ребенка)	воспитатель
4	Своевременно проводить практические занятия по эвакуации детей из здания	1 раз в квартал	Заведующий
5	Организация и проведение контрольно-пропускного режима на территории ДОУ	ежедневно	аведующий

Антитеррористические мероприятия

№ п/п	мероприятия	Дата	Ответственные
1	Приказ об организации пропускного режима в ДООУ, о назначении ответственных за безопасность в ДООУ	сентябрь	воспитатели
2	Ведение тетради учета посетителей	В течение года	
3	Проведение дополнительных тренировок по экстренной эвакуации детей и работников из помещения ДООУ	2 раза в год	
4	Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, территории детского сада и т.д.	В течение года	
5	Содержание средства пожаротушения в исправном состоянии	В течение года	
6	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия	В течение года	
7	Усиление контроля за соблюдением противопожарного режима в ДООУ	В течение года	
8	Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада	По мере обновления	
9	Разработка и ознакомление с инструкциями, памятками по антитеррору сотрудников, родителей	В течение года	
10	Проведение инструкций с педагогами детского сада по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей	В течение года	

Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Работа с детьми			
1	Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	сентябрь	Воспитатель
2	Совместная деятельность с детьми: «Улица деревни» «Мы знакомимся с улицей» «Мы пассажиры»	октябрь	Воспитатель
3	Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	ноябрь	
4	Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» «Грузовой транспорт»	февраль	Воспитатель
5	Проведение экскурсий	март	Воспитатель
6	Организация и проведение игр		
7	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	апрель	Воспитатель
С сотрудниками:			
1	Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	сентябрь	заведующий
2	Оформление уголка по ПДД в группе	сентябрь	Воспитатели
3	Конкурс ПДД «Книжка малышка»	ноябрь	
4	Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	декабрь	Воспитатели
5	Оформление методического обеспечения к участию в конкурсе «Зеленый огонек»		
6	Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми»	март	Воспитатели
7	Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице»	октябрь	
8	Советы для родителей: «Поведение детей в общественном транспорте»	январь	
9	Встреча с инспекторами ГИБДД Проведение инструктажа родителей по ПДД		воспитатель
10	Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	апрель	Воспитатели, родители

Принят

Утвержден и введен

На педагогическом совете

в действие приказом № 28 от 28.08.2025

Протокол №1 от 28.08.2025

_____ Г.Ф.Юнусова

РАСПИСАНИЕ ООД НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Понедельник (душэмбе)	О.Д. Художественно – эстетическое развитие (лепка\ аппликация) О.Д. Физическое развитие (физическая культура)	О.Д. Художественно – эстетическое развитие (лепка /аппликация) О.Д. Физическое развитие (физкультура) О.Д. Развитие речи (русский язык)
Вторник (сишэмбе)	О.Д. Познавательное развитие (ФЭМП) О.Д. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	О.Д. Познавательное развитие (ФЭМП) О.Д. Художественно-эстетическое развитие (музыка) О.Д. Развитие речи-родной язык (сойлэм үстөрү/ грамотага ойрәтү)
Среда (чәршэмбе)	О.Д.Художественно- эстетическое развитие (рисование) Физкультура на прогулке	О.Д. Художественно – эстетическое развитие (рисование) О.Д. Развитие речи (русский язык) Физкультура на прогулке
Четверг (пәنجешәмбе)	О.Д. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) О.Д. Развитие речи-родной язык (сойлэм үстөрү/матур әдәбият белән танышу)	О.Д. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) О.Д. Развитие речи-родной язык (сойлэм үстөрү/матур әдәбият белән танышу) О.Д. Художественно- эстетическое развитие (рисование)
Пятница (жомга)	О.Д. Художественно – эстетическое развитие (музыка) О.Д. Физическое развитие (физическая культура)	О.Д. Художественно-эстетическое развитие (музыка). О.Д. Физическое развитие (физическая культура)

Принят

На педагогическом совете

Протокол №1 от 28.08.2025

Утвержден и введен

в действие приказом № 28 от 28.08.2025

_____ Г.Ф.Юнусова

РАСПИСАНИЕ ООД НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Понедельник (душэмбе)	9.00-9.20 О.Д. Художественно – эстетическое развитие (лепка\ аппликация) 9.35-9.55 О.Д. Физическое развитие (физическая культура)	9.00-9.25 О.Д. Художественно – эстетическое развитие (лепка /аппликация) 9.35-10.00 О.Д. Физическое развитие (физкультура) 10.10-10.35 О.Д. Развитие речи (русский язык)
Вторник (сишэмбе)	9.00-9.20 О.Д. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.35-9.55 О.Д. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.25 О.Д. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.35-10.00 О.Д. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.10-10.35 О.Д. Развитие речи-родной язык (сойлэм үстөрү/ грамотага өйрөтү)
Среда (чэршэмбе)	9.00-9.20 О.Д. Художественно- эстетическое развитие (рисование) Физкультура на прогулке	9.00-9.25 О.Д. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.35 -10.00 О.Д. Развитие речи (русский язык) Физкультура на прогулке
Четверг (пәнжешэмбе)	9.00-9.20 О.Д. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) 9.35-9.55 О.Д. Развитие речи-родной язык (сойлэм үстөрү/матур эдэбият белән танышу)	9.00-9.25 О.Д. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) 9.35-10.00 О.Д. Развитие речи-родной язык (сойлэм үстөрү/матур эдэбият белән танышу) 10.10-10.35 О.Д. Художественно- эстетическое развитие (рисование)
Пятница (жомга)	9.00-9.20 О.Д. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.35-9.55 О.Д. Физическое развитие (физическая культура)	9.00-9.25 О.Д. Художественно-эстетическое развитие (музыка). 9.35-10.00 О.Д. Физическое развитие (физическая культура)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Детский САД "Каенкай", МБДОУ, Юнусова Гузалия Фахразыевна

15.09.25 07:19 (MSK)

Простая подпись